

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №106  
И.Л. Аглямова  
Приказ от 24.08.2023 г. № 117

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**ТехноМир: развитие без границ**  
**на 2023 -2024 гг.**

город Ростов-на-Дону  
2023 г.

### **Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность**

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы работы в целом. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Особое значение придаётся дошкольному воспитанию и образованию. Ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка. Формирование мотивации развития и обучения у дошкольника, а также развитие у него любознательности, творчества, инициативности и самостоятельности - задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федерального государственного образовательного стандарта ДО. Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

**Цель:** разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Проанализировать современные практики развития детского технического творчества в системе дошкольного образования.
2. Проанализировать современную предметно-пространственную среду и сформировать технический паспорт.
3. Разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
4. Разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
5. Разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.
6. Провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста

Направление деятельности инновационной площадки:  
- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;  
- разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;  
- разработка модели игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.  
- оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества

### **Используемые методики**

Вопрос о развитии конструктивной деятельности и значении для образного мышления изучался Н.Н.Подъяковым, И.С.Якиминской, а для развития пространственного воображения М.Б.Ребусом. Идея о конструктивной деятельности и ее значении для умственного развития детей специально изучался А.Р.Лурией, а поддержал и развил ее в экспериментальных исследованиях Л.А.Венгер.

Детское конструирование, в силу самой его созидательно-преобразующей природы, при определенной организации обучения может быть носителем подлинно творческого характера. В его русле создаются условия для развития воображения (Л.С.Выготский, В.В.Давыдов и др.) и интеллектуальной активности (Д.Б. Богоявленская), экспериментирования с материалом (Е.А.Флерица, Н.Н.Подъяков), возникновения ярких эмоций (А.В.Запорожец), что позволяет считать данный вид деятельности мощным средством развития творчества у дошкольников. Исследования Л.А.Парамоновой доказали, что конструирование в дошкольном возрасте может быть подлинно творческой, развивающейся и развивающей деятельностью.

1. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. — 3-е изд. — М.: Линка-Пресс, 2015.
2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»: растим будущих инженеров : учебное пособие / Т. В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева – 2-е изд. испр. и доп. Самара : Вектор, 2018, 78с.
3. НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.]. — М.: Де’Либри, 2020. — 68 с. : ил.
4. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа/ Т.В.Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
5. В.Т.Кудрявцев Игра и развитие воображения ребенка: очевидное и неочевидное Статья опубликована в журнале ‘Vygotsky Studies’ (Vol. 6, 2005).
6. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. Учеб. пособие студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 192 с.

#### **Предполагаемые результаты**

- Создание методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
- Создание методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
- Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результативность
<b>I. Ресурсное обеспечение</b>				
1.	Приказ о создании рабочей группы	Сентябрь 2023 г.	Заведующий	Приказ по МАДОУ о создании творческой группы
2.	Разработка проекта Положения о творческой группе, составление плана работы	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель	Положение о творческой группе, план работы на 2023 – 2024 уч.год
3.	Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности инновационной площадки (при необходимости)	В течение года	Заведующий	Договор о сотрудничестве
4.	Приказ по результатам инновационной деятельности за 2023 – 2024 учебный год	Май 2024 г.	Старший воспитатель	Итоговый педсовет.
<b>II. Кадровые условия</b>				
1.	Обеспечить условия для обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации.	август-сентябрь 2023 г.	Заведующий	Удостоверение о прохождении КПК
2.	Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, совещаниях по заявленной инновационной тематике на различных уровнях.	Участие педагогов в районных	Участие педагогов в районных	
<b>III. Научно-методические условия</b>				
1.	Пополнить методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме инновационной площадки	В течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель	Расширенный вариант электронной библиотеки методических материалов



2.	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	Вебинары, видеосюжеты, презентации и др.
<b>IV. Материальные условия</b>				
1.	Оснастить развивающую предметно-пространственную среду игровыми материалами: конструкторами, наглядным и дидактическим материалом	к 01.10.2023 г.	Заведующий	Уточнить количество приобретаемых и разработанных комплектов для каждой группы участницы проекта
2.	Организовать условия в пространстве группового или специализированного помещения для реализации проекта	к 01.10.2023 г.	Воспитатели групп	Совершенствование игрового пространства
<b>V. Организационно-педагогическая работа с педагогами</b>				
1.	Семинар-совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель, участники проекта	
2.	Участие рабочей группы в МАДОУ в серии методических семинаров на различных уровнях по темам инновационной деятельности	Расписание семинаров (дистанционно)	Старший воспитатель, участники проекта	Повышение педагогического мастерства
3.	Обобщение опыта работы: публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов	Май 2024 г.	Старший воспитатель, участники проекта	Методические рекомендации технической направленности
4.	Видео консультация для родителей «Конструирование – взгляд в будущее»	март	Педагог-психолог Черкасова О.В.	
5.	Разработка сценариев мероприятий сродителями по развитию детского технического творчества. Организация мероприятий совместно сродителями (дни «открытых дверей», фестивали, выставки детских работ и т.д)	Конкретизация согласно плану проведения мероприятий	Рабочая группа	Старший воспитатель  Белова Н.В.

6.	Участие в научно-практических конференциях, в том числе Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон».	согласно плану проведения мероприятий	Педагогический коллектив	Рабочая группа
7.	Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности Инновационной площадки	В течение инновационной деятельности	Педагогический коллектив	Старший воспитатель Белова Н.В.
8.	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности	По плану	Рабочая группа	Старший воспитатель Белова Н.В.

#### VI. Работа с детьми

1.	Работа в «Центре детских инициатив» -Создание картотеки схем конструирования сельскохозяйственной техники  - Техно будущее завода «Ростсельмаш» -цикл занятий с детьми по робототехнике.	сентябрь-май	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
2.	Вебинар- «Опыт работы в проекте Техно мир: развитие без границ»	ноябрь	Педагог-психолог Черкасова О.В.
3.	Выставка детских работ «Я-изобретатель!»	февраль	Старший воспитатель Белова Н.В.
4.	Экскурсия в музей завода «Ростсельмаш»	апрель	Старший воспитатель Белова Н.В.
5.	Презентация «Ростсельмаш будущего!»	май	Педагог-психолог Черкасова О.В.